

**A.S. 2022-2023****PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE****PARTE I – SITUAZIONE DELL'A.S. IN CORSO 2021/2022****Rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali \***

	Inf.	Prim.	Sec.	TOT	Doc. redatti
<b>DISABILITA' CERTIFICATE</b> (Legge 104/92 art.3, commi 1,3)	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

<b>DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI (DES) TOT.</b>					
	/	1	1	2	2
<b>Disturbi specifici dell'apprendimento - DSA (Legge 170/2010)</b>	/	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Disturbo dell'attenzione e iperattività (ADHD)					
Disturbo dell'eloquio e del linguaggio (F80 ICD 10)					
Disturbo delle abilità non verbali					
Disturbo delle abilità motorie					
Borderline cognitivo	/	/	/	/	

<b>ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI TOT.</b>					
		<b>39</b>	<b>26</b>		
Linguistico-culturale (direttiva Miur 27/12/12)					
Socio-economico (direttiva Miur 27/12/12)					



Disagio comportamentale/relazionale					
Gravi difficoltà di apprendimento					

<b>Alunni non segnalati come BES ma seguiti da assistente sociale</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
---	----------	----------	----------	----------	--

**SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DELLE CRITICITÀ RILEVATE****A.S. 2021/2022**

	<b>Criticità</b>	<b>Punti di forza</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo	Difficoltà di comunicazione e di confronto tra soggetti coinvolti nel processo inclusivo. L'ubicazione di alcune classi di scuola secondaria in un plesso ulteriore, per motivi legati al contenimento del Covid, ha creato spesso disagi dovuti al trasporto degli alunni diversamente abili. Sono mancati anche gli spazi adeguati per gli interventi individualizzati o per il lavoro per piccolo gruppo. Opportunità di progettare, da parte degli enti promotori, uscite didattiche che prevedano la partecipazione degli alunni con disabilità.	
Risorse professionali specifiche (docenti, personale ATA, AEC, assistente alla comunicazione)	Presenza di docenti di sostegno non specializzati. Risorse professionali specifiche qualificate (con poche ore a disposizione).	Il supporto e la professionalità dei collaboratori scolastici hanno agevolato la gestione degli alunni con disabilità e con problematiche comportamentali.
Formazione e aggiornamento degli insegnanti	Necessità di una formazione specifica del team docente sulle disabilità del bambino con disabilità assegnato alla classe	Ricca offerta formativa per i docenti
Strategie didattiche e di valutazione finalizzate all'inclusione	Le interruzioni della didattica in presenza dovute alle quarantene per il contenimento della diffusione del Covid hanno inficiato la continuità del percorso scolastico. Necessità di implementare l'utilizzo del registro elettronico per la registrazione dei percorsi individualizzati.	



# ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA  
Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421  
e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it  
P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



Coinvolgimento famiglie	Supporto alle famiglie per gli aspetti tecnologici e didattici relativi alla DDI; mancanza di contatto diretto non colmata da mezzi informatici.	È stata apprezzata, da parte delle famiglie, la possibilità di evitare ripetuti spostamenti durante gli incontri programmati che si sono svolti in videoconferenza.
Progetti (continuità verticale, orientamento, di istituto, esterni, ecc...)	Le attività di orientamento che prevedevano l'ingresso in altri istituti non sono state svolte a causa delle restrizioni dei protocolli anti-covid. L'obbligo di distanziamento sociale e il divieto di mescolare i gruppi-classe per i protocolli anti-covid hanno reso meno significativi i progetti di continuità verticale.	Collaborazione continuativa e proficua con alcuni istituti di scuola secondaria di secondo grado per agevolare il passaggio di grado degli alunni diversamente abili.
Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali, privato sociale, CTS/CTI, centri accreditati per certificazioni DSA.	Difficoltà nella pianificazione degli incontri con gli enti per incompatibilità di orario di servizio.	
Altro:		



## PARTE II – OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITÀ' PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

### Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

#### AZIONI COMPIUTE PER L'A.S. IN CORSO

- Promozione e supporto all'utilizzo delle metodologie didattiche finalizzate all'inclusione.
- Rilevazione delle esigenze formative del personale relative alla didattica inclusiva.

#### AZIONI IN CONTINUITÀ

- Aggiornamento sistematico della documentazione degli alunni con BES (rinnovi diagnosi, gestione fascicoli personali alunni, contatti con gli Enti).
- Incontri periodici del gruppo H di settore (confronto, condivisione materiali ed esperienze, autoformazione, aggiornamento).
- Supporto alla segreteria didattica studenti (compilazione questionari ISTAT, aggiornamento anagrafica alunni, gestione nuove segnalazioni, compilazione dei documenti richiesti dal Provveditorato, rapporto con le scuole superiori).
- Rilevazione iniziale della situazione degli alunni con BES.
- Aggiornamento della rappresentanza dei genitori degli alunni con BES nel gruppo di lavoro per l'inclusione.
- Organizzazione e distribuzione delle risorse per l'inclusione (sostegno linguistico, mediatore linguistico, organico potenziato, compresenze).

#### OBIETTIVI DI INCREMENTO FISSATI PER IL PROSSIMO A.S.

- Incontri di gruppo H di istituto ad inizio anno per un confronto sulle problematiche relative ai singoli casi assegnati ai docenti di sostegno.
- Incontri di dipartimento durante l'anno scolastico per un confronto sulle problematiche relative ai singoli casi assegnati ai docenti di sostegno.
- Incontri tra gli insegnanti di sostegno precari e le funzioni strumentali per condividere il percorso degli alunni con disabilità e le eventuali criticità.



## **Risorse professionali specifiche**

**(docenti, personale ATA, AEC, assistente alla comunicazione)**

### **AZIONI COMPIUTE PER L'A.S. IN CORSO**

- Utilizzo dell'organico di potenziato per il supporto didattico agli alunni con BES, in particolare nella scuola Secondaria.
- Utilizzo degli incontri di dipartimento come occasione di riflessione e di confronto sulle metodologie di inclusione sperimentate dai docenti e sulle criticità incontrate in classe.
- Utilizzo della figura della psicologa di istituto per la realizzazione di percorsi progettuali legati al curriculum di educazione civica.

### **AZIONI IN CONTINUITÀ**

- Supporto alla predisposizione del servizio di istruzione domiciliare.
- Promozione del servizio di assistenza psicologica offerto dalla psicologa di istituto.
- Attuazione di progetti per il sostegno linguistico con la collaborazione del Comune di Ancona.

### **OBIETTIVI DI INCREMENTO FISSATI PER IL PROSSIMO A.S.**

- Utilizzo di professionisti esterni alla scuola per la realizzazione di progetti e attività didattiche a scopo di inclusione durante il periodo estivo.
- Utilizzo di alcuni incontri di programmazione e di dipartimento come occasione di confronto tra docenti di sostegno.
- Ricognizione, a inizio anno scolastico, delle eventuali situazioni problematiche per ottimizzare l'utilizzo delle figure professionali di supporto alla didattica.



## Formazione e aggiornamento degli insegnanti

### AZIONI COMPIUTE PER L'A.S. IN CORSO

- Realizzazione di percorsi di formazione rivolti a tutti i docenti per fronteggiare problematiche comportamentali di alunni con difficoltà relazionali (in particolare: oppositività, difficoltà a gestire la frustrazione, gestione della rabbia, ecc...).

### AZIONI IN CONTINUITÀ

- Analisi delle esigenze formative dei docenti.
- Incremento delle occasioni di autoformazione sia attraverso la condivisione delle buone prassi sia durante gli incontri dei gruppi H di settore.

### OBIETTIVI DI INCREMENTO FISSATI PER IL PROSSIMO A.S.

- Organizzazione di percorsi formativi per i team docenti che hanno nel gruppo classe uno o più alunni con disabilità gravi.



## Strategie didattiche e di valutazione finalizzate all'inclusione

### AZIONI COMPIUTE PER L'A.S. IN CORSO

- Inserimento dei criteri di valutazione relativi all'educazione civica nella programmazione educativa degli alunni con disabilità.

### AZIONI IN CONTINUITÀ

- Condivisione da parte di tutti i docenti delle metodologie di verifica e valutazione da adottare per gli alunni con BES. Adozione di criteri di verifica e valutazione per gli alunni con BES esplicitati nella programmazione dei docenti curricolari.
- Documentazione del percorso educativo, didattico e metodologico dell'alunno con disabilità, per la scuola primaria e dell'infanzia attraverso il diario delle attività di sostegno, per la scuola secondaria mediante la relazione finale.
- Condivisione della progettazione delle buone prassi per l'inclusione.
- Condivisione di buone pratiche per l'uso di nuove metodologie didattiche digitali per l'inclusione durante la DDI.

### OBIETTIVI DI INCREMENTO FISSATI PER IL PROSSIMO A.S

- Aggiornamento del modello PEI con l'inclusione degli obiettivi specifici per l'educazione civica.
- Ampliare le funzionalità del registro elettronico in modo da poter meglio gestire la registrazione delle attività svolte e la valutazione degli alunni con disabilità grave.



**ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO**

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA  
Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421  
e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it  
P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



## **Coinvolgimento famiglie**

### **AZIONI COMPIUTE PER L'A.S. IN CORSO**

- Supporto alle famiglie per l'organizzazione e lo svolgimento delle attività di DDI.

### **AZIONI IN CONTINUITÀ**

- Supporto alle famiglie con la promozione dello sportello di ascolto della psicologa dell'Istituto.
- Invito alle famiglie a partecipare ai corsi di formazione promossi dall'istituto.

### **OBIETTIVI DI INCREMENTO FISSATI PER IL PROSSIMO A.S.**

- Coinvolgimento della famiglia negli aspetti organizzativi attraverso il rinnovo della componente genitori di tutti gli ordini di scuola nel GLLI.
- Promozione dei progetti di continuità verticale che possano meglio orientare le famiglie nella scelta della scuola superiore.



## Progetti (continuità verticale, orientamento, di istituto, esterni)

### AZIONI COMPIUTE PER L'A.S. IN CORSO

- Promozione di progetti interni d'istituto finalizzati all'inclusione.

### AZIONI IN CONTINUITÀ

- Predisposizione di attività di accoglienza declinate nei tempi e nei modi in base ai diversi ordini di scuola per agevolare gli alunni nella fase di ripresa del nuovo anno scolastico.
- Calendarizzazione di incontri con le famiglie all'inizio dell'anno scolastico per favorire il passaggio degli alunni tra ordini di scuola diversi.
- Supporto ad alunni e famiglie per la scelta consapevole del successivo percorso scolastico sia attraverso attività di orientamento alla scuola secondaria di secondo grado sia con la diffusione di informazioni relative ai vari istituti sul territorio regionale.
- Attuazione del progetto "Unicef - scuola amica"
- Attuazione del progetto "La scuola incontra la disabilità", solo per le classi terze della scuola secondaria.
- Attuazione della teleterapia con la collaborazione degli enti sanitari.
- Attuazione di percorsi di continuità verticale interna all'istituto comprensivo, che prevedano attività mirate a far conoscere agli alunni la nuova realtà soprattutto in termini di organizzazione del tempo scuola per aiutarli a contenere l'ansia derivante dal dover affrontare ciò che non conoscono.

### OBIETTIVI DI INCREMENTO FISSATI PER IL PROSSIMO A.S.

- Progettazione di attività laboratoriali per la partecipazione a progetti-ponte previsti nei vari istituti di istruzione secondaria superiore.
- Creazione di occasioni di confronto con i docenti degli istituti di istruzione superiore per favorire l'inserimento dell'alunno neo-iscritto nella nuova realtà.
- Progettazione di percorsi educativi inclusivi extra-curricolari per tutti i gradi.



## Rapporti con servizi sociosanitari territoriali, privato sociale, CTS/CTI

### AZIONI COMPIUTE PER L'A.S. IN CORSO

- Sollecitare maggiore chiarezza e condivisione delle informazioni da parte degli enti per gli alunni che effettuano il passaggio da un ente a un altro. Comunicazione formale di un referente al quale fare riferimento.

### AZIONI IN CONTINUITÀ

- Promozione di progetti e servizi proposti da enti del territorio per docenti e famiglie attraverso la pubblicazione nel sito della scuola delle informazioni relative a tali iniziative.
- Rilevazione e comunicazione agli enti preposti delle criticità relative ai servizi di sostegno alle famiglie e ai minori che vivono situazioni di disagio (assistenza domiciliare, tempi per diagnosi e terapie, etc...) finalizzati al miglioramento degli stessi.

### OBIETTIVI DI INCREMENTO FISSATI PER IL PROSSIMO A.S.

- Mantenere rapporti costanti con tutti gli enti del territorio che hanno in carico gli alunni con BES per poterne seguire il percorso sanitario.
- Sollecitare tutti gli enti del territorio a partecipare agli incontri dei GLO e dei GLI.
- Calendarizzazione degli incontri di programmazione con gli enti ad inizio anno scolastico (e comunque entro i tempi previsti dalla normativa).

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data**