

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

I.C. PINOCCHIO MONTESICURO di Ancona

**SCUOLA DELL'INFANZIA "F.TOMBARI"**

**PROGETTO SCHOOL LAB**

DENOMINAZIONE

***"VIAGGIO NEL MONDO ...DEI DIRITTI E DEI DOVERI DI TUTTI I BAMBINI"***

MOTIVAZIONE

Oggi si assiste a un cambiamento del paesaggio sociale; l'incontro con le differenze linguistiche, religiose, culturali, somatiche è diventato esperienza quotidiana di minori e adulti.

La maggioranza dei bambini figli di stranieri e in età prescolare è nata in Italia e segue, in genere, un percorso scolastico ordinario. Per questo i bambini sono nella condizione ideale per diventare bilingui simultanei e costituire un punto di forza per la società sia dal punto di vista linguistico che culturale. In questo la scuola gioca un ruolo fondamentale: educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ciascuno.

OBIETTIVI

La scuola si pone tra le finalità, oltre allo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia e delle competenze anche quella di avviare il bambino al senso della cittadinanza. Questo comporta l'imparare a conoscersi e a essere riconosciuti come "persona unica e irripetibile" attraverso esperienze d'appartenenza a un gruppo e a una comunità sempre più ampia e plurale caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli. Vivere le prime esperienze di cittadinanza attraverso il dialogo



**SCHOOLLAB.**

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

### I.C. PINOCCHIO MONTESICURO di Ancona

fondato sulla reciprocità dell'ascolto rappresenta il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti.

#### METODOLOGIA

In riferimento ai programmi per la Scuola dell'Infanzia, che si soffermano sull'educazione interculturale, la nostra proposta didattica si articolerà intorno a eventi particolari che diverranno pretesto e occasione per giocare, riflettere e imparare in relazione a diritti e doveri, cibo e alimentazione.

#### ATTIVITA'

La nostra scuola si pone come spazio di incontro, di dialogo, di approfondimento culturale per affrontare insieme ai genitori le tematiche di cui sopra e proporre ai bambini un modello di ascolto e di rispetto, nel comune intento di rafforzare i presupposti di una sana convivenza democratica. A tale proposito, in concomitanza con l'inizio del nuovo anno solare, i bambini hanno realizzato il calendario "Viaggio nel mondo dei diritti e dei doveri di tutti i bambini", a dimostrazione che la scuola dell'Infanzia rappresenta l'avvio ufficiale all'espletamento del diritto all'educazione, all'istruzione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale e istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica Italiana, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.

A complemento di tale produzione, i bambini hanno eseguito canzoni in coro fingendosi viaggiatori del mondo attraverso i colori di tutte le razze. Le varie attività svolte durante alcune mattinate sono state documentate attraverso la registrazione di un DVD regalato a tutte le famiglie.



**SCHOOLLAB.**

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

### I.C. PINOCCHIO MONTESICURO di Ancona

Le attività a seguire coinvolgeranno tutti gli alunni , nella condivisione delle peculiarità culturali di ciascuno e nello scambio delle usanze dei vari popoli relative sia al vissuto quotidiano sia a occasioni particolari.

A conclusione del progetto, nel mese di maggio, si svolgerà ,nel giardino della scuola “Fabio Tombari” alle “Palombare”, una festa interculturale aperta alle famiglie di tutti gli alunni delle sezioni A, B e C.

Questo costituirà l'occasione per conoscere i giochi tipici e le abitudini alimentari dei paesi di provenienza delle famiglie degli alunni stranieri e non della nostra scuola.

### VALUTAZIONE DOCUMENTAZIONE

Durante lo svolgimento delle attività le osservazioni verranno annotate , le produzioni (grafiche, verbali ,sonore, motorie ) saranno documentate attraverso fotografie e registrazioni audio-video al fine di poter giungere a un'adeguata valutazione finale.

Ancona, 9 gennaio 20015

Le insegnanti

Anna Boccolini

Maria Rita Curzi

Alessandra Milani

Cinzia Parisani



**SCHOOLLAB.**