

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

I.C. PINOCCHIO MONTESICURO di Ancona

### PROGETTO SCHOOL LAB

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

#### *Scuola dell'infanzia Tombari*

*La Scuola affianca al compito “dell'insegnare ad apprendere” quello “dell'insegnare a essere”. L'obiettivo è quello di valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente. La presenza di bambini e adolescenti con radici culturali diverse è un fenomeno ormai strutturale e non può più essere considerato episodico: deve trasformarsi in un'opportunità per tutti. Non basta riconoscere e conservare le diversità preesistenti, nella loro pura e semplice autonomia. Bisogna, invece, sostenere attivamente la loro interazione e la loro integrazione attraverso la conoscenza della nostra e delle altre culture, in un confronto che non eluda questioni quali le convenzioni religiose, i ruoli familiari, le differenze di genere. La promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuna impara meglio nella relazione con gli altri. Non basta convivere nella società, ma questa stessa società bisogna crearla continuamente insieme.*

*Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale.*

(da “Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione”) Settembre 2012

Secondo le Indicazioni nazionali, la finalità della Scuola dell'Infanzia è quella di educare armonicamente ed integralmente i bambini nel rispetto e nella valorizzazione degli stili educativi, delle capacità e delle differenze d'identità proprie di ciascuno. Questo progetto si propone di sviluppare il senso d'appartenenza di ogni bambino alla propria cultura, rendendolo partecipe di una realtà sociale che include altre identità, diverse dalla propria, ma arricchenti e stimolanti nel confronto e nella



**SCHOOLLAB.**

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

### I.C. PINOCCHIO MONTESICURO di Ancona

crescita. Attraverso il viaggio immaginario in una mongolfiera di un personaggio fantastico si accompagneranno i bambini alla scoperta dei continenti: di essi conosceranno la cultura sociale, le tradizioni, la natura, il paesaggio e apprezzeranno la ricchezza delle diversità. Il progetto stimolerà gradualmente i bambini a queste nuove grandi scoperte, rispettando la propria individualità nell'apertura verso l'altro. Con la conoscenza, pur semplice, del proprio territorio e del resto del mondo, si aiuteranno i bambini a scoprire i valori come la fratellanza, l'uguaglianza, l'accoglienza attraverso l'uso di linguaggi diversi, per costruire insieme una vera unità tra popoli.

## OBIETTIVI

- ❖ Conoscere un personaggio fantastico
- ❖ Sapersi presentare dicendo il proprio nome, la propria età, il proprio paese di origine
- ❖ Nominare i vari mezzi di trasporto, tra cui la mongolfiera, e ricercare insieme immagini e caratteristiche di ognuno
- ❖ Collaborare nell'ideazione e nella costruzione della mongolfiera
- ❖ Realizzare un documento d'identità per viaggiare nel mondo
- ❖ Conoscere le caratteristiche ambientali della flora, fauna e culturali dei vari paesi extraeuropei: Africa, Asia, America...
- ❖ Elaborare le informazioni ricevute
- ❖ Costruire strumenti tipici della vita quotidiana e culturale dei paesi conosciuti
- ❖ Divertirsi con i giochi, i canti e le danze conosciuti
- ❖ Prendere consapevolezza dell'altro in quanto diverso, ma anche uguale a me.

## METODOLOGIA

Gruppo sezione, piccoli gruppi, conversazione, presentazione con immagini, uso di un pupazzo animato e mongolfiera, ascolto di canti e musiche, giochi ecc.



**SCHOOLLAB.**

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

I.C. PINOCCHIO MONTESICURO di Ancona

### SPAZI

Laboratorio-sezione

### TEMPI

Gennaio-Aprile per un totale di 20 ore. Ogni giovedì dalle ore 9,30 alle 11,30 (2 ore a settimana).

### DESTINATARI

Sezione C "Tombari"

21 bambini di 3 e 4 anni, di cui 5 bambini extraeuropei.

### DOCENTI COINVOLTI

Visci Maria Giuseppe, Bocchetta Ramona, Marinelli Alessandra e l'educatrice linguistica Sortino Laura.

### ATTIVITA'

Arrivo di un personaggio immaginario chiamato "Mister Fogg", che è molto curioso di conoscere il mondo e chiede ai bambini di aiutarlo a trovare un mezzo di trasporto per viaggiare e chiede, loro, la costruzione di una mongolfiera. I bambini realizzano una mongolfiera tridimensionale e un passaporto per "Mister Fogg".

"Mister Fogg", parte e ogni volta che arriva in un nuovo paese ci manda tramite la mongolfiera oggetti, foto, documentari, strumenti musicali, canzoncine, giochi, bandiere ... del luogo visitato. Attraverso questi materiali i bambini potranno esplorare cognitivamente e ludicamente le caratteristiche ambientali e culturali dei vari paesi e che poi realizzeremo concretamente nei laboratori.



**SCHOOLLAB.**

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

### I.C. PINOCCHIO MONTESICURO di Ancona

## MATERIALI

Qualsiasi materiale esistente nella scuola può divenire strumento e spunto di lavoro. Nello specifico, si possono considerare bandiere, mappamondo, planisfero o cartine geografiche, immagini o fotografie, video multimediali, cd musicali, oggetti proveniente da altri paesi, materiale di recupero, stoffe o tessuti, strumenti musicali, favole e storie, libri, materiali ludici, cartoncini e carte di vario tipo, tempere, colla, forbici, spugne, pasta sale, caffè, pongo, farine, ecc...

## MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica verrà svolta attraverso l'osservazione in itinere del coinvolgimento dei bambini alle attività ed ai giochi proposti. Inoltre attraverso l'osservazione della partecipazione e dell'attenzione del bambino, l'insegnante valuterà l'efficacia del proprio lavoro svolto, permettendo così di apportare le giuste modifiche.

Ancona

21/11/2014

Docenti

Maria Giuseppe Visci

Ramona Bocchetta

Alessandra Marinelli



**SCHOOLLAB.**