

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

I.C. PINOCCHIO MONTESICURO di Ancona

### Progetto SCHOOL LAB

Scuola Secondaria di I gr. Pinocchio Montesicuro

### *Siamo tutti stranieri...*

Il progetto in questione prevede la realizzazione di un video-documentario attraverso delle interviste ai ragazzi partecipanti (più l'eventuale inserimento di spezzoni di registrazioni effettuate in contesti altri, in particolare quelli familiari); ragazzi che al momento sono, si ricorda, 24 alunni delle classi prime.

Le interviste saranno strutturate secondo la modalità della domanda "fuori scena" (cioè non inclusa nella registrazione); in fase di montaggio dall'accostamento di più risposte verrà fornita la chiave di lettura per dedurre la domanda posta.

I ragazzi risponderanno individualmente o a piccoli gruppi, e potranno di volta in volta scegliere di parlare nella lingua madre, in quella del paese di adozione, in una lingua studiata a scuola o nel proprio dialetto. Si valuterà in maniera collegiale la possibilità di inserire dei sottotitoli (per inciso: per collegiali si intendono le decisioni prese dagli alunni o comunque in accordo con loro).

Le riprese e, possibilmente, almeno la parte iniziale del montaggio saranno effettuate dai ragazzi stessi.

Argomento delle interviste sarà essenzialmente la narrazione della propria storia personale e familiare.

Le domande saranno divise in tre grandi blocchi:

- il passato: come si è giunti in Italia e più precisamente ad Ancona, o anche , nel caso dei ragazzi italiani, se è quando i propri genitori o nonni si sono trasferiti da altre città o regioni nel capoluogo marchigiano;
- il presente: considerazioni sul proprio stare in questa città, nel quartiere, nella scuola; ma anche sullo studio e soprattutto sul tempo libero, i giochi, lo sport, le amicizie, i primi



**SCHOOLLAB.**

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

### I.C. PINOCCHIO MONTESICURO di Ancona

innamoramenti; e poi i propri gusti nel vestire, quelli musicali, quelli alimentari...

- il futuro: le aspirazioni più concrete e i sogni più segreti, la scuola che si vorrebbe fare, l'Università, il lavoro, continuare a vivere in Italia, trasferirsi, viaggiare, tornare nel proprio Paese o nella propria Regione d'origine...

Ogni ragazzo risponderà, se vuole, a tutte le domande, o eventualmente solo a parte di esse. In ogni caso nel montaggio finale tutti i partecipanti avranno il loro spazio.

Sarà quindi proprio il montaggio dei vari interventi a costruire un mosaico di esperienze diverse dal quale possa scaturire un percorso multiforme e multiculturale in grado di restituire a chi osserva ed ascolta l'eccezionale normalità dell'essere cittadini – italiani e stranieri – in una società aperta e in divenire come quella attuale.

In fondo ognuno di noi – anche solo per una minima frazione di spazio e tempo – è stato, è o sarà “straniero”. E ognuno di noi tende a colmare nel rapporto con la propria storia e con quella degli altri tale sentimento di estraneità, alla ricerca di un senso di appartenenza, appunto, individuale e storico.

I ragazzi, a mio avviso, soprattutto così giovani, sono quelli in grado di compiere tale ricerca nel modo più naturale e, forse, meno conflittuale.

Dal loro contributo si vorrebbe che scaturisse un ritratto “unico”, in cui lo sfumare dei contorni delle singole esperienze non vuole significare il rischio dell'omologazione, ma al contrario divenire il sintomo di una coesione sociale profonda, solidale, concreta, in grado di unire ma anche di riconoscere, e valorizzare, le differenze.

Il sintomo insomma di un processo di cambiamento che si spera le future generazioni sappiano realizzare meglio di quanto abbia fatto e stia facendo la nostra.

*p.s.* saranno ovviamente possibili variazioni in corso d'opera, ed anzi benvenute quelle suggerite dai ragazzi stessi...

l'insegnante referente

*Stefano Schirru*

Ancona, 22 novembre 2014



**SCHOOLLAB.**