

## Rete Istituti Comprensivi per la Pratica Psicomotoria Educativa

**I.C. Pinocchio - Montesicuro Ancona (Capofila)**

I.C. Augusto Scocchera Ancona

I.C. Grazie - Tavernelle Ancona

I.C. Rita Levi Montalcini Chiaravalle

I.C. Nori De Nobili Trecastelli

I.C. Matteo Ricci Polverigi

I.C. Montemarciano

I.C. Monte San Vito

I.C. Filottrano

I.C. Aldo Moro Fabriano

### "IL BEN-ESSERE PER IL BEN-STARE NELLA SCUOLA: UNA RELAZIONE TRASVERSALE"

Relatore

Dott.ssa Gabriella Andreatta

Sabato 30 marzo 2019

(9.00-13.00 / 14.00-18.00)


Il corso è riservato ai docenti degli istituti che aderiscono alla pratica psicomotoria educativa. Il numero massimo dei partecipanti è di 80. Qualora le domande eccedessero, per la precedenza vale la data di iscrizione alla piattaforma S.O.F.I.A. Le iscrizioni in saranno possibili a partire dall'11 febbraio 2019 fino al 9 marzo 2019. Il seminario è gratuito.



Presso aula magna IC Pinocchio-Montesicuro, in via Montagnola, 105 Ancona

Per info e contatti: [info@pinocchio-montesicuro.it](mailto:info@pinocchio-montesicuro.it) Tel. 07185718

info

 [www.pinocchio-montesicuro.gov.it](http://www.pinocchio-montesicuro.gov.it)

 [praticapsicomotoria@pinocchio-montesicuro.it](mailto:praticapsicomotoria@pinocchio-montesicuro.it)

Tel. 071 85718

## Rete Istituti Comprensivi per la Pratica Psicomotoria Educativa

### I.C. Pinocchio - Montesicuro Ancona (Capofila)

I.C. Augusto Scocchera Ancona

I.C. Grazie - Tavernelle Ancona

I.C. Rita Levi Montalcini Chiaravalle

I.C. Nori De Nobili Trecastelli

I.C. Matteo Ricci Polverigi

I.C. Montemarciano

I.C. Monte San Vito

I.C. Filottrano

I.C. Aldo Moro Fabriano

### LA PROPOSTA DEL CORSO

Il lavoro nella scuola coinvolge numerosi protagonisti: gli insegnanti, gli operatori amministrativi, il dirigente scolastico, i collaboratori scolastici.

L'obiettivo per tutti è unico: il Ben-essere del bambino.

Come ben sappiamo, ognuno di questi protagonisti ha una propria struttura, una propria forma, un proprio modo di essere, un proprio ruolo. Ogni persona che partecipa al progetto scolastico porta con sé il suo bagaglio di esperienze e di cultura che non potrà essere cambiata, sostituita, ignorata e ancora più isolata.

Il risultato è la complessità che è sempre difficile da gestire.

Ogni persona, inoltre, non potrà operare in solitudine e solo per un dovere; affinché la rete dei rapporti funzioni, dovrà essere attuabile una costruttiva relazione mantenendo ben saldi i principi che salvaguardino il rispetto del ruolo di ognuno.

Se una sola pedina di questo impianto è fuori posto, se un solo componente di questa orchestra stona, il risultato è una cattiva interpretazione (mi permetto metafore).

Nello stesso tempo il ben-essere di ognuno contribuisce al ben-stare di tutti.

Ma anche se tutto funziona, se tutti lavorano in maniera eccellente ma non sono tra di loro connessi, ecco che nella scuola si procede per gruppi di lavoro privi di una relazione, così il lavoro, molto spesso è difficile, faticoso e non costruttivo.

E dunque una strada percorribile potrebbe essere la cura di sé come risorsa fondamentale per intraprendere un percorso che può portare ad attraversare, con un certo ben-essere, le difficoltà che ogni giorno si presentano, una specie di bussola che fa restare sulla via migliore per poter abitare la propria professione.

Sarà un momento di ricerca, di riflessione, (in particolare con i docenti) facendo riferimento ad autori che hanno trattato questo argomento: Franco Cambi per primo, Duccio Demetrio, e altri.

### FINALITÀ

- imparare ad affrontare e gestire la complessità nel mondo scolastico creando una rete di relazioni.
- riconoscere e valorizzare l'importanza di tutti i protagonisti del mondo scolastico.
- imparare a riflettere sul proprio sé per favorire il ben-essere e contribuire al ben-stare di tutti.

