Istituto Comprensivo Statale
PINOCCHIO MONTESICURO
Ancona

# Esame di Stato conclusivo del primo ciclo

- LEGGE 13 LUGLIO, N. 107: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delledisposizioni legislative vigenti.

- DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio2015, n. 107.

- D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741: Regolamenta l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

- CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865: Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

# L’esame di stato

- è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall’alunno anche in funzione orientativa.
- a tal fine è costituita la commissione d’esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza
- svolge le funzioni di Presidente il dirigente scolastico
- si articola in tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi
- La commissione d’esame predispone le prove d’esame ed i **criteri per la correzione e la valutazione**

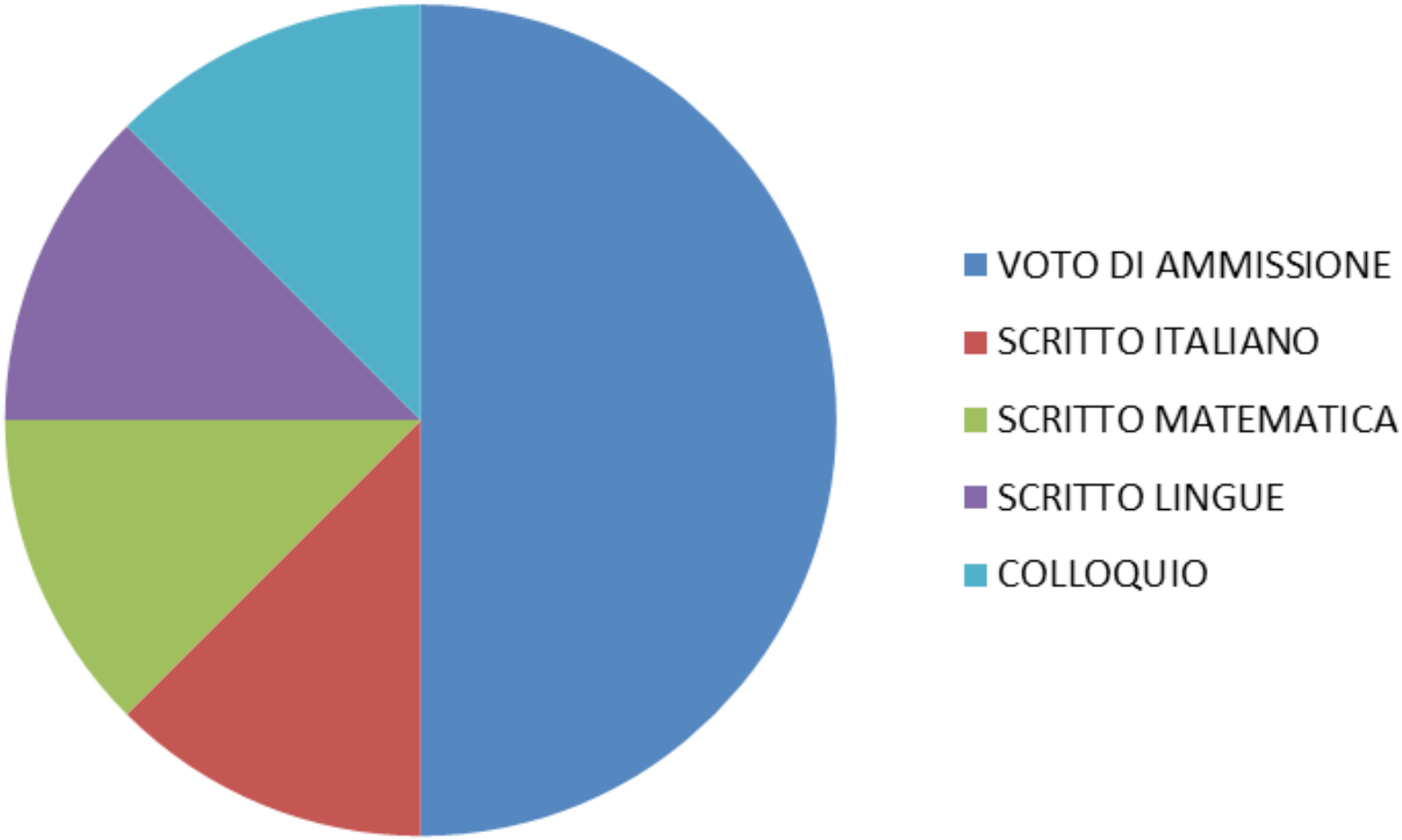
# Valutazione finale (VOTO D’ESAME)

La commissione d’esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva

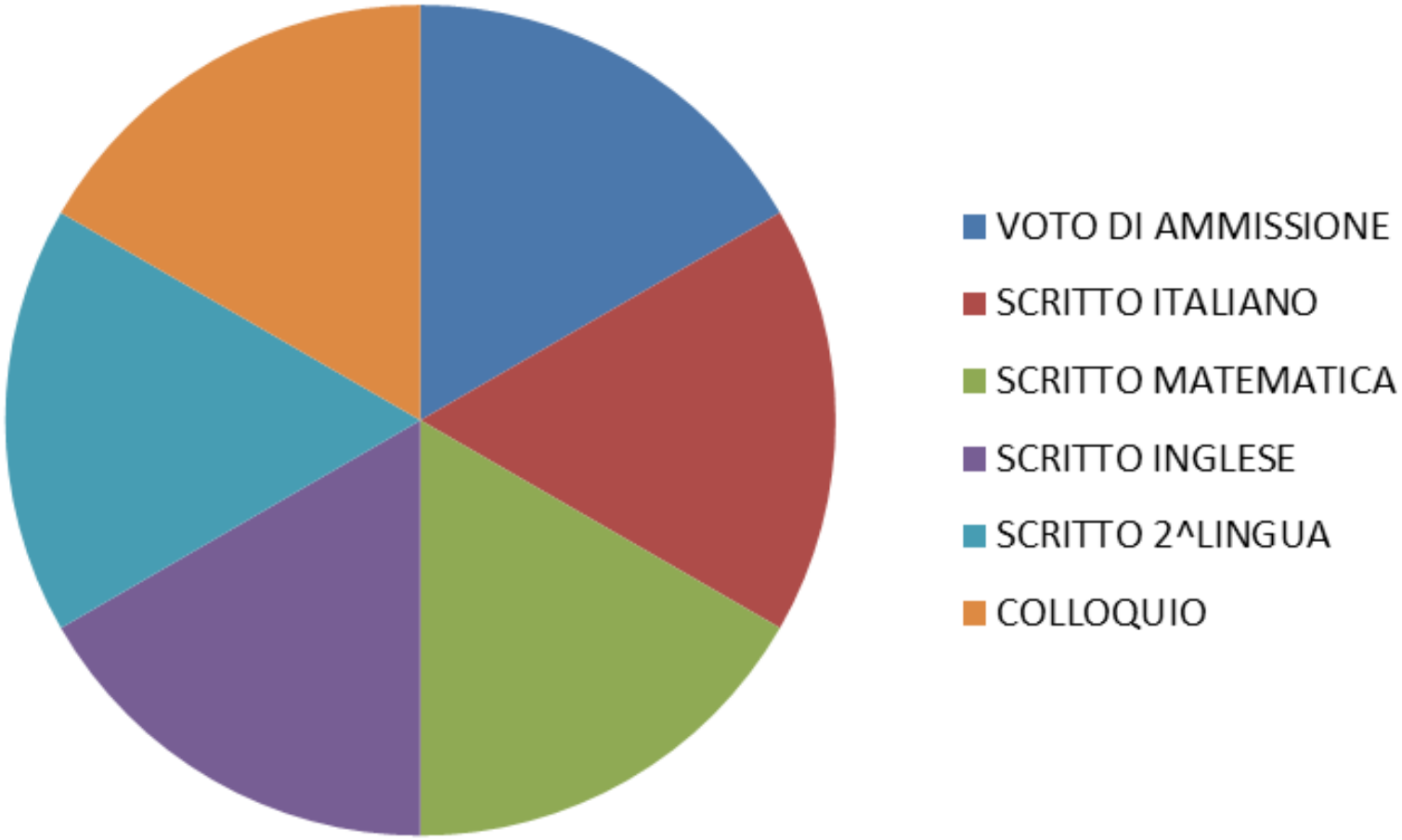
- -espressa con votazione in decimi,
- -derivante dalla media, arrotondata all’unità superiore per frazioni pari o superiori a 0.5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio.

L’esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

# NUOVO ESAME

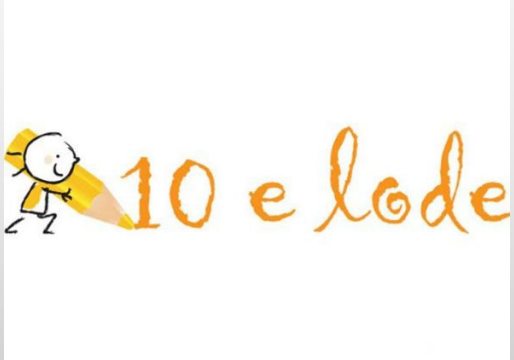

VOTO DI AMMISSIONE
SCRITTO ITALIANO
SCRITTO MATEMATICA
SCRITTO LINGUE
COLLOQUIO

# VECCHIO ESAME



# Attribuzione della LODE

Attribuzione della lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.



# Prove INVALSI

Le prove Invalsi in classe terza non fanno più parte dell'esame di Stato: ne è previsto lo svolgimento entro il mese di aprile (1-18 aprile). La partecipazione è **obbligatoria**, rappresentando requisito di ammissione all'esame di Stato: per gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva.

Dal 2017/18 alle prove di italiano e matematica si aggiunge la prova di inglese.

Si svolgeranno interamente **on line**.

# Ammissione

REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

c) aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

d) Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione.

# Ammissione / *scrutinio finale*

**Il Consiglio di classe predispone inoltre:**

**-le schede di valutazione degli alunni**

**-la relazione di sintesi della programmazione educativa del triennio**

**-la compilazione del modello di certificazione delle competenze**

# Prove d'esame / LE PROVE SCRITTE

a)prova scritta relativa alle **competenze di italiano** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;

b)prova scritta relativa alle **competenze logico matematiche**;

c)prova scritta relativa alle **competenze nelle lingue straniere**, articolata in due sezioni, con un unico voto;

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di **riunione preliminare** sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte

# Prove d'esame / LE PROVE SCRITTE

I fogli, timbrati e firmati, saranno forniti della scuola

ogni alunno dovrà portare il proprio materiale

# Prova SCRITTA di ITALIANO

•un testo narrativo o descrittivo;
•un testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale dovranno essere fornite indicazioni di svolgimento;
•una traccia di comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova potrà essere strutturata anche in più parti, mixando le tre diverse tipologie.

# Prova SCRITTA di MATEMATICA

- Gli aspetti disciplinari su cui verte la prova sono: Numeri, Spazio e Figure, Dati e Previsioni, Relazioni e Funzioni.

- La prova potrà contenere quesiti aperti o chiusi e
- problemi matematici (con una o più richieste).

- Le soluzioni dei vari quesiti non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova.

- Almeno un quesito riguarderà la statistica, la probabilità o l'interpretazione di grafici.

# Prova scritta LINGUE STRANIERE

- tre tracce basate sulla comprensione del testo per entrambe le lingue.

- esercizi sul testo di tipologia chiusa ed aperta basati su un egual numero di items per entrambe le lingue.
- possibilità di usare il dizionario per entrambe le sezioni (lingue).

- calcolo del voto unico derivante dalla trasformazione in percentuale del calcolo degli items totali svolti con successo da ciascuno studente.

# La prova ORALE

Il colloquio valuta le conoscenze -descritte nel Profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali- con particolare attenzione a:

- capacità di argomentazione
- risoluzione di problemi
- pensiero critico e riflessivo
- livello di padronanza delle competenze di cittadinanza
-livello di padronanza delle competenze nelle lingue straniere.

# LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze viene rilasciata al termine della terza classe secondaria di I grado per i soli alunni che superano l'esame di Stato. E' effettuata dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Viene consegnata agli alunni dopo l'esame con allegata la restituzione delle prove Invalsi (a cura dell'Invalsi)
Le competenze sono qualità specifiche dell'alunno che gli consentono di combinare diverse risorse, per gestire o affrontare in maniera efficace situazioni in un contesto dato.

a. Le competenze non possono essere mai negative
b. Conoscenza non è sinonimo di competenza
c. Non sempre la valutazione delle competenze coincide con la valutazione delle conoscenze

# LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

# I livelli sono descritti nel modo seguente:

A – **Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – **Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di
saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – **Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità

fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – **Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

# Attenzioni: Disabilità

Per gli alunni con disabilità sono predisposte prove di esame corrispondenti agli insegnamenti impartiti e descritti nel PEI, idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

Le prove sono adattate, ove necessario, in relazione al piano educativo individualizzato, a cura dei docenti componenti la Commissione. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza.

Le prove dell'esame conclusivo del primo ciclo sono sostenute anche con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché di ogni altra forma di ausilio tecnico necessario.

# Attenzioni: DSA

I candidati con disturbi specifici di apprendimento possono utilizzare per le prove scritte gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato (PDP) o da altra documentazione.
I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formato "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere di individuare un proprio componente che possa leggere i testi delle prove scritte.
Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico.
Opportunità per la commissione di: prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari per lo svolgimento della prove scritte; adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma.
Al candidato può essere consentita la utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici nel caso in cui siano stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti utili nello svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove.