|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | | | | |
| Alunno | Dimostra **originalità** e **spirito di iniziativa**.  Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e sa fornire aiuto a chi lo chiede. | Si impegna per **portare a compimento il lavoro** iniziato da solo o insieme ad altri. | **Rispetta le regole condivise**.**Collabora con gli altri** per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.  **Partecipa** alla vita di classe. | Adotta comportamenti **rispettosi di sé,degli altri e dell’ambiente.**  Adotta comportamenti rispettosidelle **situazioni pubbliche**a cui partecipa: (momenti educativi formali e non, solidarietà, manifestazioni sportive, volontariato.) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE** | | | | |
| Livello | **INIZIALE**  D | **BASE**  C | **INTERMEDIO**  B | **AVANZATO**  A |
| Competenze del l’alunno | Se sollecitato partecipa alle attività in modo:  Parziale, gregario, iniziale, elementare, impreciso, occasionale, | Partecipa alle attività, anche con contributi personali, in modo:  Accettabile, globale, parziale, sommario, generico. | Compie scelte consapevoli e rispettose e partecipa alle attività in modo:  Autonomo, collaborativo, propositivo, apprezzabile, frequente, ampio, efficace | Propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli. Partecipa alle attività in modo:  Costante, attivo, accurato, elevato, empatico, proattivo, critico |