Un viaggio in Europa

Competenze attivate

Competenze disciplinari: Legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell’uomo sui sistemi territoriali.

Competenze chiave europee: Competenza digitale, Competenza matematica, Competenze sociali e civiche, Comunicazione nella madre lingua, Imparare a imparare.

Organizza un viaggio in una città di un paese europeo. L’attività proposta può essere svolta individualmente oppure in gruppo.

1. La scelta

Per prima cosa scegli una città europea che ti piacerebbe visitare e chiarisci quali sono gli scopi del tuo viaggio

1. Il mezzo di trasporto

Stabilisci il mezzo di trasporto più adatto per arrivare nella città. Verifica le distanze, i tempi, i costi per raggiiungere la meta. (sito ferrovie: [www.trenitalia.com](http://www.trenitalia.com), o consultare siti delle compagnie che volano dall’aeroporto più vicino a te, es. Ancona, Bologna…)

1. Le distanze

Procurati una cartina dell’Europa e traccia su di essa il percorso tra il luogo dove vivi e la meta del tuo viaggio. Indica poi la distanza in km (su google puoi inserire alcune parole chiave, come “distanza tra….e……”

1. Il clima

Quale clima caratterizza il paese in cui si trova la città che hai scelto? Nel sito www.eurometeo .com puoi ricercare le temperature medie e la piovosità nei vari mesi dell’anno . Puoi riportare in grafici o tabelle i dati acquisiti e stabilire qual è il periodo più adatto per visitare la città.

1. Dove dormire

Dato che il viaggio durerà più di un giorno, sarà necessario cercare un albergo dove alloggiare, possibilmente posizionato al centro della città. Puoi reperire le informazioni in rete o recarti in un’agenzia di viaggio.

1. I luoghi da non perdere

Consulta una guida turistica o cerca su Internet i luoghi da non perdere nella città prescelta, seleziona i più significativi

Crea un itinerario di viaggio, indicando i monumenti, i musei, le mostre e magari iluoghi insoliti che hai deciso di visitare nei giorni a tua disposizione (es. Primo giorno, visita al Colosseo con guida turistica….). Naturalmente scegli foto e aggiungi didascalie.

**Tutti i punti sopra elencati devono essere illustrati in una relazione ( Power Point,Word o cartellone) da presentare in classe.**

Prof.ssa F. Bolognini