# Compito di realtà per la classe V - Berti Anna Paola

* **Denominazione**: VITA DA LUMACHE.
* **Destinatari**: Classe quinta, scuola primaria, all’incirca 23 alunni.
* **Tempi di realizzazione**: secondo quadrimestre.
* **Traguardi per lo sviluppo delle competenze:** Le competenze richieste all’interno del lavoro fanno riferimento a quelle relative alle Raccomandazioni del 2006 e contemplano le seguenti:
1. *competenza nella madrelingua:*
* Esprime le idee attraverso testi
* Adotta un repertorio lessicale

2) *competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia*

* Ricorre al linguaggio scientifico
* Esegue analisi e verifiche

3) *imparare ad imparare*

* Rivela un’enciclopedia personale di conoscenze
* Attua modalità di ricerca
* Evidenzia, nel lavoro autonomia

4) *spirito di iniziativa ed imprenditorialità*

* Si mette in gioco nella vita scolastica

5) *competenze sociali e civiche*

* Dimostra maturità nelle relazioni personali
* Riflette sul proprio operato
* Pondera decisioni e scelte
* Dimostra impegno e tenacia nel lavoro

6) *rispetto delle regole e collaborazione con gli altri*

*7) competenza digitale:*

* Usa le tecnologie
* Dimostra senso critico nell’uso delle tecnologie
* **Abilità, obiettivi di apprendimento**:
* ***Obiettivo generale***: Il compito consiste nella creazione di un habitat adeguato per allevare alcune lumache e nella realizzazione di un piccolo libro per gli alunni delle altre classi.Allevare lumache in classe è un compito che non presenta grosse difficoltà e procura molta soddisfazione.
* **Strategie didattiche**:

Cooperative learning – apprendimento cooperativo. Divisione della classe in gruppi di ricerca; impiego delle TIC (computer della scuola e LIM della propria aula con connessione alla rete Web 2.0).Circle time.

* **Mezzi e strumenti:**

scatole di varie dimensioni; fogli per gli appunti; macchina digitale per le foto; terra; retina per coprire il terrario.

* **Spazi:** aula scolastica, laboratorio di informatica
* **Raccordi con le altre discipline:**

arte immagine, matematica, italiano, tecnologia

* **Contenuti:**

L’insegnante divide la classe in quattro gruppi:

* Un gruppo si occuperà di catturare le lumache, e di svolgere le osservazioni in natura e le osservazioni sistematiche degli animali catturati(tramite appunti e foto)
* Un altro progetterà la realizzazione di un terrario tenendo presenti tutte le informazioni che il primo gruppo ha ricavato dall’osservazione diretta(modificandolo in itinere, a seconda delle esigenze degli animali)
* Un terzo gruppo ricercherà informazioni su internet (video, notizie, immagini….)
* Il quarto gruppo realizzerà un piccolo libretto da illustrare ai bambini delle classi inferiori che conterrà le informazioni più rilevanti, le foto e le curiosità che sono state accumulate durante tutto il lavoro svolto.

La scelta del cibo da dare agli animaletti, la pulizia del terrario saranno svolte dal primo gruppo.

* **Verifica e valutazione**:

*Valutazione collettiva*: Stesura e definizione del libretto.

*Autovalutazione e valutazione individuale*:circle time in cui emergono punti di forza e criticità relativi al lavoro di gruppo e ai prodotti realizzati; ogni bambino, a turno, esprime ciò che lo ha motivato di più all’interno dell’intero percorso svolto.

Successiva somministrazione di una scheda di verifica strutturata in cui vengono richiesti agli alunni conoscenze legate alla vita delle lumache.